

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTORABADGÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 3

ÁREA: CIENCIAS NATURALES-FÍSICA			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: UNO	GRADO: CLEI 5	GRUPO: 04	FECHA: Julio 28

COMPETENCIAS

Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información, Apropiación de la tecnología.

TEMAS:		
Factores de conversión y cinemática		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Cómo se pueden expresar las cantidades de una magnitud en diferentes unidades de medida? ¿Qué características tiene el movimiento?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ACTITUDINALES SER	CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER
Se interesa por situaciones o eventos cotidianos donde se evidencie la aplicación de los conceptos propios de la física.	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia las cantidades fundamentales de las derivadas. Identifica los diferentes sistemas de unidades existentes. Relaciona el uso de prefijos grecolatinos con múltiplos y submúltiplos de una unidad de medida. Reconoce la importancia del sistema internacional de unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa satisfactoriamente las magnitudes físicas en distintos sistemas de unidades. Utiliza adecuadamente la notación científica minimizando así diferentes magnitudes en la física. Aplica factores de conversión de forma adecuada para expresar una magnitud física cualquiera en un sistema de unidades distinto.
OBJETIVO		
Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Ciencias Naturales en el primer periodo, identificando el nombre de las sustancias orgánicas que usamos en la vida cotidiana.		
METODOLOGÍA		
Aprendizaje autónomo		

GUIA DE ACCIÓN

1. Desarrolle por factor de conversión los siguientes ejercicios

- A. Expresar 256 Días a horas.
- B. Expresar 5 millones de segundos a días.
- C. 1. 67 X 108 Minutos a mes
- D. 860 horas a semanas

Para los siguientes ejercicios, seleccione la respuesta correcta:

2. Convertir 12.3 millas a metros

- A) 1609 m
- B) 12000 m
- C) 12500 m
- D) 19794 m

3. Convertir 45 millas a kilómetros

- A) 70 .858 km
- B) 72.420 km
- C) 75.900 km
- D) 78.9 km

4. Convertir 100 metros a yardas

- A) 100.3 yardas
- B) 109.3 yardas
- C) 1.3 yarda
- D) 900.3 yardas

5. Convertir 3 metros a pies

- A) 800 ft

B) 7.598 ft

C) 6.895 ft

D) 9.842 ft

6. Convertir 2.5 pies a pulgadas

- A) 27.5 in
- B) 25 in
- C) 28 in
- D) 30 in

7. Convertir 4 galones a litros

- A) 14 lts
- B) 16 lts
- C) 16.956 lts
- D) 15.139 lts

8. La distancia media entre Cartago y La Virginia es de 23 km, convertir esta distancia en m, cm, pies, pulgadas.

9. La masa de un cuerpo es de 45g y tiene unas dimensiones de 6cm de largo, 4 cm de alto y 2 cm de ancho. Determina cual es su densidad.

10. Una motocicleta A tiene un rendimiento de combustible de 12 millas/hora, mientras que una motocicleta B rinde 45km/hora. ¿Cuál de las dos motocicletas economiza más combustible

TUSFUENTESDECONSULTA

FUENTES DECONSULTA:

Hipertexto Santillana Física I, 2011. Bogotá: Colombia (p.14-27)

REVISADO:	FECHA:	VALORACIÓN: 
------------------	---------------	--

